

**Звіт директора Селищенського ліцею
Селищенської сільської ради Черкаської області Тамари НАЗАРЕНКО
за 2025-2026 навчальний рік**

Цей рік був періодом активної роботи, викликів і водночас нових можливостей для розвитку. Ми не просто виконували поставлені завдання — ми системно працювали над підвищенням якості освіти, створенням безпечного середовища та розвитком кожного учня.

Запрошую вас ознайомитися з основними результатами нашої діяльності.

Діяльність закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства України. Основою нашої роботи є Закони України “Про освіту” та “Про повну загальну середню освіту”, а також Статут закладу та внутрішні положення, що регулюють організацію освітнього процесу.

У своїй діяльності ми дотримуємося принципів законності, прозорості та відповідальності, забезпечуючи якість освіти відповідно до державних стандартів.

Заклад освіти є сучасним освітнім простором, у якому навчається 111 учнів, та 26 вихованців закладу дошкільної освіти.

Освітній процес організовано у 11 класах, що дає можливість забезпечити системну та послідовну роботу з учнями різних вікових категорій.

Педагогічний колектив налічує 23 працівника — це команда фахівців, яка щоденно працює над розвитком, навчанням і вихованням дітей.

Такі показники свідчать про стабільність функціонування закладу та його спроможність забезпечувати якісну освіту.

Охоплення дітей шкільного віку навчанням у закладі становить 100 відсотків.

Протягом року відбувався рух учнів: вибуло – 0 осіб, та прибуло 1 особа, що є природним процесом для функціонування закладу.

Питання охоплення навчанням перебуває на постійному контролі.

Наше завдання — забезпечити доступ до якісної освіти для кожної дитини.

Після завершення 9 класу учні обирають різні освітні траєкторії відповідно до своїх інтересів і професійних намірів.

82 % учнів продовжили навчання у 10 класі закладу, що свідчить про довіру до ліцею та бажання продовжувати здобуття освіти в нашому освітньому середовищі, всі батьки ознайомлені із викликами сьогодення стосовно продовження навчання в 11 класі в нашому навчальному закладі, після проведення реформи профільної освіти, є ймовірність, що закладу не подовжать ліцензію на проведення навчання в школі III ступеня.

8 % учнів обрали заклади професійно-технічної освіти роблячи перші кроки у формуванні професійного шляху.

Це демонструє, що наші учні успішно реалізують різні освітні маршрути відповідно до власного вибору та здібностей.

Освітній процес.

Освітній процес у закладі вибудовується на *принципах варіативності та гнучкості*, що дозволяє розширювати освітні можливості для кожного учня.

Ми забезпечуємо *гнучкість навчальних програм*, що дає змогу адаптувати навчання відповідно до освітніх потреб і можливостей здобувачів освіти.

Важливим є *використання різноманітних форм навчання*, які підвищують мотивацію учнів та ефективність освітнього процесу.

У центрі нашої уваги — *врахування індивідуальних потреб кожної дитини, створення умов для її розвитку та успішної самореалізації.*

У закладі освіти функціонує система варіативних занять, яка дозволяє розширити та поглибити знання учнів з основних навчальних предметів.

Курс STEM відвідує 27 учнів, що сприяє розвитку природничої та екологічної компетентності

Курс «Моя Черкащина» з *історії* охоплює 8 учнів і сприяє формуванню громадянської свідомості та розумінню історичних процесів.

У закладі приділяється значна увага розвитку творчих здібностей учнів через систему гурткової роботи.

Учні мають можливість *відвідувати гуртки вокалу, Джура, черліденгу та театрального мистецтва.*

Заняття спрямовані на розвиток творчого потенціалу, емоційного інтелекту та самовираження дітей.

У гуртках займаються учні різних вікових категорій: у вокальному, Джура, черліденгу та театральному напрямках охоплено 53 учня.

Гурткова робота є важливою складовою формування гармонійно розвиненої особистості та створення простору для самореалізації кожної дитини.

Учні, які відвідують гуртки закладу освіти, є активними учасниками конкурсів різних рівнів та демонструють високі результати.

Участь у конкурсах різного рівня є важливою складовою розвитку обдарованості та підтримки талановитих дітей.

У закладі освіти активно проводяться заходи спрямована на розвиток фізичних якостей учнів, формування командного духу та здорового способу життя: *футболу, волейболу, черліденгу, настільного тенісу, шахів та шашок.*

Усього в спортивних заходах залучено 62 учнів, що свідчить про високий інтерес здобувачів освіти до фізичної активності та спорту.

Заняття сприяють розвитку витривалості, сили, координації та формуванню навичок командної взаємодії.

Спортивна діяльність є важливою складовою гармонійного розвитку особистості учня.

Учні є активними учасниками спортивних змагань різного рівня, демонструючи високі результати у різних видах спорту.

Представники футбольної, волейбольної, черліденгу та настільного тенісу беруть участь у змаганнях, здобуваючи призові місця та підтверджуючи належний рівень спортивної підготовки.

У результаті участі у змаганнях зафіксовано стабільно високі досягнення: I місце — 3 , II місце — 6 , III місце — 1 .

Це свідчить про системну роботу спортивних секцій, розвиток командного духу та мотивацію учнів до досягнення результатів.

Спорт у закладі є не лише змаганням, а й важливим інструментом виховання сильної, активної та здорової особистості.

Учні закладу освіти взяли активну участь у *спортивних змаганнях “Пліч-о-пліч”*, які є важливою складовою розвитку командної взаємодії, витривалості та спортивної майстерності.

За результатами участі здобуто призові місця на різних етапах змагань. На II етапі — 6 призових місць, на III етапі — 1.

Такі результати свідчать про системну підготовку учнів, високий рівень мотивації та ефективну роботу спортивних секцій закладу.

Спортивні досягнення учнів є підтвердженням розвитку фізичної культури та формування командного духу.»

Учні закладу освіти активно беруть участь у *Всеукраїнських учнівських олімпіадах*, що є важливим показником рівня навчальних досягнень та мотивації до поглибленого вивчення предметів.

Такі досягнення підтверджують високий рівень предметної підготовки та ефективність роботи з обдарованими учнями.

№ з/п	Назва предмета	Кількість учасників/ команд	із них здобули		
			I місце	II місце	III місце
1	Математика	2			
2	Фізика				
3	Хімія	1			
4	Біологія	1		1	
5	Історія	3		1	2
6	Іноземна мова (англійська)				
7	Географія	1			
8	Основи інформатики				
9	Математика (4 кл)				
10	Українська мова	3			
11	Міжнародний конкурс знавців рідної мови імені Петра Яцика				
12	Мовно-літературний конкурс ім.. Т.Г. Шевченка				
13	Шахи, шашки				
14	Легка атлетика				
15	Теніс	1			1
16	Футбол	6		4	2
17	Волейбол	2	2		
18	Черлідинг	1	1		1

Загалом така динаміка підтверджує ефективність роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями та розвиток їхнього потенціалу.

Одним із таких проєктів є “Історія однієї кришечки”, спрямований на формування екологічної свідомості, розвиток навичок сортування та переробки відходів, а також виховання відповідального ставлення до довкілля.

У межах проєкту було проведено шкільну екологічну кампанію зі збору пластикових кришечок, до якої залучено всіх учнів. Загалом зібрано 9 кг кришечок, які передано на переробку. Проєкт “Сортування сміття” орієнтований на розвиток екологічної культури, навчання правильному сортуванню відходів та формування свідомої екологічної поведінки.

У закладі встановлено контейнери для сортування відходів, проведено навчальні заняття та екологічні акції.

Учні не лише здобули теоретичні знання, а й отримали практичні навички відповідального поводження з відходами, що сприяє формуванню екологічно свідомого покоління.

Учні отримали сертифікати та дипломи за активну участь, що стало додатковою мотивацією до екологічно відповідальної поведінки.

У межах освітньої діяльності заклад активно реалізує проекти, спрямовані на формування соціальної відповідальності та розвиток активної громадянської позиції учнів.

Проект “Благодійний ярмарок” має на меті виховання у здобувачів освіти відповідальності, формування організаційних навичок та підтримку людей, які потребують допомоги.

У межах реалізації проекту було організовано благодійний ярмарок із залученням всіх учнів та батьків. У результаті зібрано 59 106 грн які були передані для допомоги ЗСУ.

Учні отримали важливий досвід командної роботи, планування заходів та участі у благодійних ініціативах, що формує у них цінності доброчинності та взаємопідтримки.

Фінансова діяльність.

У закладі освіти системно проводиться робота з *оновлення матеріально-технічної бази*, що спрямована на створення сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища.

Було *придбано сучасне обладнання* для забезпечення якісного освітнього процесу, зокрема комп’ютерну техніку, мультимедійне обладнання, навчальні посібники, а також спортивний інвентар.

Окрему увагу приділено *розвитку навчальних кабінетів*: оновлено кабінети природничих наук, класні кімнати та бібліотечний простір.

Також *проведено ремонтні роботи*, зокрема капітальний ремонт біологічного кабінету та косметичний ремонт приміщень ліцею, заміна зовнішніх дверей на погребі, облаштування навісу для генератора, облаштування вхідної зони ліцею.

Витрати за 2025-2026 навчальний рік по Селищенському ліцею

0611021 (вл.)

2111 З/плата – 2 681 194,43 грн.

2210 Нарахування на з/плату – 554 190,34 грн.

2210 Предмети, матеріали – 468 270,04 грн.

(Дизельне паливо; чорнило до принтера; господ. інвентар; документи про освіту; фарби, будматеріали; господ. товари та миючі засоби; олива моторна SHELL; центр сертифікації ключів; запчастини для автобуса(колеса); шкільні меблі.)

2230 Продукти харчування – 566 518,80 грн.

2240 Послуги – 326 019,83 грн.

(Заправка картриджа; послуги з ТО системи газопостачання; обслуговування автобуса (ТО, ремонт, страховка); медогляд; тех.перев.вузла обліку газу.; ліцензія комп. програми; інформаційні послуги; обслуговування пож. сигналізації; охорона; деритаризація приміщення; лабораторні послуги; перевірка вентеляційних систем; перевезення учнів та вчителів; пакет освітнього програмного забезпечення; послуги з тех.обслуговування газ. обладн.котельні)

2273 Електроенергія – 220 885,69 грн.

2274 Газ – 477 326,75 грн.

0611021 (СФ)

2230 Продукти харчування – 28 100,00 грн. (кошти вчителів)

0611702 (ЗФ)

2230 Продукти харчування – 161 123,68

0611031 (осв.)

2111 З/плата – 4 453 812,08 грн.

2120 Нарахування на з/плату – 924 233,81 грн.

0611142

2730 Матеріальна допомога – 60 000,00 грн.

0611600(ЗФ)

2111 З/плата – 739 442,88 грн.

2120 Нарахування на з/плату -147 309,12 грн.

0611021 (СФ)

3110 Придбання обладнання і предметів – 108 911,00 грн

(Вентилятор каналний; килим; пилосос; багатофункціональний пристрій; ноутбуки 3 шт.)

0611700 (СФ)

2230 Продукти харчування – 40 300,00 грн.

Усі ці заходи спрямовані на підвищення якості освітнього процесу та створення сучасного освітнього простору для учнів і педагогів.

Фінансова діяльність закладу освіти здійснюється на засадах раціональності, прозорості та відповідності потребам закладу.

Фінансування забезпечується за рахунок бюджетних коштів.

Усі кошти використовуються ефективно та цільово, відповідно до пріоритетних потреб закладу освіти.

Дотримання принципів прозорості та раціонального використання фінансових ресурсів є важливою складовою управлінської діяльності.

Педагогічна діяльність.

Кадровий потенціал закладу є основою якості освітнього процесу та його стабільного розвитку.

У закладі працює 23 педагогічних працівників.

За стажем роботи педагогічний колектив є досить досвідченим: значну частину складають учителі зі стажем понад 20 і більше років, що забезпечує професійність та стабільність освітнього процесу.

Якісний склад педагогічних працівників представлений таким чином:

вища категорія — 3,

I категорія — 11,

II категорія — 4,

спеціаліст — 5.

В освітній діяльності та розвитку навчального закладу педагогічний колектив ліцею керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Концепції НУШ», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Концепцією громадянського виховання та освіти, указом президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні», «Про методичне об'єднання вчителів», «Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», керівних

документів Міністерства освіти і науки України, інших чинних законодавчих та нормативних документів, статутом навчального закладу, стратегією розвитку та річними планами.

Методична робота — важлива та невід’ємна складова навчального процесу, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічних колективів навчальних закладів, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Вона має ґрунтуватися на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів навчально-виховного процесу. Участь у методичній роботі має бути професійним обов’язком кожного педагогічного працівника. У поточному навчальному році методична робота здійснювалася у форматі діяльності Творчої групи, яка діяла відповідно Положення про творчу групу Селищенського ліцею Селищенської сільської ради Черкаської області.

З початку 2025-2026 навчального року педагогічний колектив Селищенського ліцею продовжив роботу над реалізацією методичної проблеми : ***“Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи»”***. Згідно плану роботи творчої групи передбачані заходи відповідно до поставлених перед групою завдань та з урахуванням етапів її діяльності:

Вивчення даної проблеми розраховано на п’ять років, 2025-2026 став заключним, так як попередні два роки колектив працював над реалізацією та вдосконаленням практичних завдань з даної теми, тобто - перший етап: вивчення науково-педагогічної літератури з проблеми, засвоєння наявного досвіду, консультації з науковцями, другий-діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти ліцею, формування вмінь застосовувати здобуті знання у практичних ситуаціях, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища, третій-впроваджувальний , тобто етап набуття власного досвіду . Отже заключний етап відзначався роботою колективу над питаннями висновків, визначення позитивного досвіду методичної проблеми, слабких сторін у методичній роботі та негативних моментів у реалізації поставлених завдань.

Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати навчально-виховний процес на становлення життєстійкої та життєспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також - розв’язання широкого кола проблем, пов’язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів.

У ліцеї вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Вчителі активно працюють з обдарованими учнями та залучають їх до творчої роботи в конкурсах:

№	Назва конкурсу	Учні	Відповідальний педагог
1	Осінні барви Черкащини «Найкраща світлина»	19	Валькова Л.М.

2	Всеукраїнський конкурс «Моя Батьківщина – Україна»	8	Валькова Л.М.
3	Міжнародний конкурс «Про що розповів осінній листок»		Вихователі ЗДО
4	Міжнародний конкурс «Колосок для ЗСУ»		Вихователі ЗДО
5	Всеукраїнська школа благодійності	127	Усі педагоги
6	Шкільний творчий конкурс до дня Святого Миколая	39	Початкові
7	Шкільний конкурс «Новорічна композиція»	38	Валькова Л.М.
8	Районний конкурс «Листівки на передову»	56	Початківці

Впродовж 2025-2026 н.р. належна увага з боку адміністрації ліцею приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. У 2025-2026 н.р. усі педагоги підвищили свій професійний рівень та обов'язкових курсах з питань Психологічної підготовки, інклюзії, домедичної підготовки, академічної доброчесності та цифрової компетентності, що є обов'язковою умовою для проходження атестації. У 2026 н.р. щ підвищили кваліфікацію з формування предметних компетентностей на курсах у ЧОПОПП Черкаської обласної ради вчителі, що зазначені у графіку замовлень, а у 2025 році план графік виконаний згідно даних, наведених у таблиці:

	Кількість всього	Очна	Очно-дист.	Онлайн
Вчителі початкових класів	1		1	
Вчителі математики	2		2	
Шкільні бібліотекарі	1		1	
Вихователі ГПД	1			1
Всього	5			5

Усі вчителі-предметники вдосконалили інформаційно-цифрову компетентність і компетентність педагогічного партнерства відповідно до програми підвищення кваліфікації за напрямом «Інформаційні технології та МРІЯ» на платформі «Зрозуміло» Інституту Модернізації Змісту Освіти та з предметного навчання щодо підготовки у НУШ 7-9 класи.

У 2025-2026 навчальному році проатестовано 5 педагогів, зокрема : Цибульський О.В., вчитель математики, фізики, інформатики.; Цибульська Т.М., вчитель математики, Насіда В.І., вчителька початкових класів, Валькова Л.М. педагог-організатор та вчитель інформатики, Бойко С.В., вчителька історії, правознавства, громадянської освіти і курсу «Моя Черкащина». У рамках проведення аудитів пройшли навчання директор ліцею Назаренко Т.А. та заступник з НВР Карцева А.В. та залучалися Черкаською обласною ДСЯО в якості освітніх експертів у школі м. Черкаси та ліцеї смт.Лисянки.

Впродовж 2025-2026 н.р. адміністрацією відвідано 19 уроків і заходи вчителів, що атестуються. Крім того, даними педагогами проведено 7 відкритих уроків і 6 позакласних заходів. Розробки заходів зберігаються у особистих папках портфоліо вчителів.

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2025-2026 н.р., з метою поглиблення знань з проблем навчання та виховання, обміну досвідом, розвитку ініціативи та творчості педагогів, пропаганди активного способу життя закладу у ліцеї проведено предметні тижні правознавства, історії, фізичної культури, хімії та біології, трудового навчання та екологічного виховання, ЦЗ та основ здоров'я, образотворчого мистецтва та музичного мистецтва, української писемності, мови та літератури, зарубіжної літератури, математики, фізики та інформатики, англійської мови, початкових класів, географії, інженерний тиждень.

Ще один напрям у розвитку професійної компетентності вчителя пов'язаний з узагальненням та презентацією досвіду роботи, а саме:

- робота у творчих групах по підготовці методичних посібників;
- творчі звіти;
- презентації досвіду окремих педагогів;
- участь у обласних, всеукраїнських та міжнародних освітянських виставках-презентаціях. У цьому році, порівняно з минулим, цей напрям підвищився до достатнього виконавського рівня, тому:

на 2026-2027 н.р. мусять бути визначені такі напрями у роботі:

-Підвищення рівня професійної компетентності та удосконалення рівня самоосвіти педагогів, зокрема обов'язковою умовою при проходженні атестації мусить бути наявність сертифікатів про проходження навчання з питань медіа освіти та мовленнєвої компетентності.

-Втілення нових підходів щодо професійного зростання педагогів ліцею.

-Формування та розвиток в учнів ключових компетентностей, загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.

-Активізація роботи щодо презентації досвіду роботи

Підсумки участі у олімпіадах і конкурсах :

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу "Новорічна композиція"	очно	8	-	1	5	Валькова Л.М.
Всеукраїнський фотоконкурс «Україна прекрасна – Осінь 2025» від Одеської обласної організації Національної спілки фотохудожників України	онлайн	2	1	-	-	Валькова Л.М.
Обласна природоохоронна акція «Опале листя»	онлайн	4	4	-	-	Валькова Л.М.
Обласний відкритий онлайн-фотоконкурс «Природи лагідна краса - 2025»	онлайн	8	-	1	2	Валькова Л.М.
Обласний відкритий онлайн-фотоконкурс «Літня фотомандрівка – 2025»	онлайн	22	2	3	1	Валькова Л.М.
Обласний конкурс «Домашні улюбленці»	онлайн	1	-	-	1	Валькова Л.М.
Всеукраїнський конкурс "Я-Людина"	онлайн	6	в обробці	в обробці	в обробці	Валькова Л.М.
Обласна природоохоронна акція «Нехай моя ялинка залишиться в лісі»	онлайн	5	в обробці	в обробці	в обробці	Валькова Л.М.
Обласний Інтернет-проект "Ми - патріоти Черкащини" підпроект "Патріоти на захисті Батьківщини!". Назва роботи: «Наша волонтерська діяльність»	очно	1	-	1	-	Валькова Л.М.
Обласний Інтернет-проект «Ми – патріоти Черкащини» підпроект «Пишаємось тобою, рідний краю!» Назва роботи: «Пишаємось героями нашого села»	очно	1	-	-	1	Валькова Л.М.
Обласний Інтернет-проект «Ми – патріоти Черкащини», підпроект «Я свідомий	очно	1	-	1	-	Валькова Л.М.

громадянин України”, Назва роботи: «Моя Супер_Сила!»						
Регіональний відкритий фотофестиваль "Осінні барви Мошногір"	онлайн	18	в обробці	в обробці	в обробці	Валькова Л.М.
Обласний етапі Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»	онлайн	2	в обробці	в обробці	в обробці	Валькова Л.М.
Регіональна виставка-конкурс дитячих малюнків «Дякуємо вам, захисники України!»	очно	1	-	-	-	Валькова Л.М.
Обласний конкурс " Птах року "	очно	4	4	0	2	Шкреттій Вікторія Володимирівна
Обласний конкурс " Опале листя "	онлайн	2	2	0	9	Шкреттій Вікторія Володимирівна
Олімпіада з географії	онлайн	1	0	0	1	Шкреттій Вікторія Володимирівна
Олімпіада з біології	онлайн	1	0	1	0	Шкреттій Вікторія Володимирівна
Всеукраїнський конкурс "Вдалих старт"	онлайн	6	3	1	1	Цибульська Тетяна Миколаївна
Всеукраїнський конкурс "Акробатика з математики"	онлайн	2	1	-	-	Цибульська Тетяна Миколаївна
Всеукраїнський інтернет-конкурс "Скарбниця зимових традицій"	онлайн	8	4	2	1	Цибульська Тетяна Миколаївна
Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та Свободи	онлайн	4	3	1	-	Цибульська Тетяна Миколаївна
Другий етап всеукраїнської олімпіади з математики	очно	1	-	-	-	Цибульська Тетяна Миколаївна
Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру"	онлайн	11	1	4	-	Цибульська Тетяна Миколаївна
Обласний етап заочного Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»	онлайн	10	0	0	1	Валькова Л.М.
Всеукраїнська шкільна олімпіада з інформатики "Зима 2025-2026"	онлайн	10	Результат и в обробці	Результат и в обробці	Результат и в обробці	Валькова Л.М.
На урок. Конкурс "Скарбниця зимових традицій"	онлайн	1	1	0	0	Ткаченко Т.М
На урок. Конкурс "Путівник космотуриста: що приховує космос?"	онлайн	1	1	0	0	Ткаченко Т.М.
Освітній портал дослідницьких робіт і проєктів " Дослідники", публікація дослідницької роботи на тему " Користь картоплі для здоров'я людини".	онлайн	1	-	-	Робота опублікована на сайті	Насіда Валентина Іванівна
Обласний відкритий онлайн фотоконкурс "Літня фотомандрівка 2025"	онлайн	2	0	0	1	Ткаченко Т.М.
Обласна природоохоронна акція "Опале листя"	онлайн	11	-	-	За участь	Насіда Валентина Іванівна
Відкритий обласний фестиваль "Щедрівочка щедрувала - Збройним силам дякувала!"	онлайн	4	-	-	В обробці	Ткаченко Т.М.
Обласний відкритий онлайн фотоконкурс "Природи лагідна краса - 2025"	онлайн	1	1	-	-	Насіда Валентина Іванівна

Обласний конкурс "Домашні улюбленці"	онлайн	1	-	-	1	Насіда Валентина Іванівна
Обласний відкритий онлайн фотоконкурс "Природи лагідна краса - 2025"	онлайн	1	0	1	0	Ткаченко Т.М.
VI Міжнародний урок доброти від благодійного фонду "Щаслива лапа"	онлайн	6	0	0	0	Ткаченко Т.М.
VI Міжнародний урок доброти від благодійного фонду "Щаслива лапа"	онлайн	11	-	-	За участь	Насіда Валентина Іванівна
Відкритий обласний фестиваль "Щедрівочка щедрувала -Збройним Силам дякувала!"	онлайн	11	-	-	В обробці	Насіда Валентина Іванівна
Футбол	очно	12	0	2	0	Тимошенко В.В
Волейбол	очно	12	2	0	0	Тимошенко В.В
Настільний теніс	очно	3	0	0	1	Тимошенко В.В
Черліденг	очно	9	1	0	0	Назаренко Т.А
Всеукраїнська інтернет олімпіада "Інтелектуальна віхола"	онлайн	2	-	1	-	Цибульська Тетяна Миколаївна
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Скарбниця зимових традицій»	онлайн	7	5	2	0	Портянко Т.В.
Олімпіада на платформі всеосвіта «Інтелектуальна віхола. Зима — 2025/2026» (Українська мова)	онлайн	7	0	0	0	Портянко Т.В.
I Всеукраїнський навчальний конкурс «Лісова безпека» (2 сесія)	онлайн	7	1	0	0	Портянко Т.В.
Регіональний онлайн - фотоконкурс "Зимовий вернісаж - 2026"	онлайн	19	2	2	1	Валькова Л.М.
Обласний конкурс "Збережемо первоцвіт"	онлайн	10	3	1	0	Валькова Л.М.
Обласна природоохоронна акція "Годівничка"	онлайн	3	2	1	0	Валькова Л.М.
Обласний патріотичний конкурс учнівської молоді "Герої серед нас"	онлайн	2	0	0	0	Валькова Л.М.
Обласний етап Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості "Шлях до мрії"	онлайн	2	0	1	1	Валькова Л.М.
Обласний етап Всеукраїнського конкурсу "День зустрічі птахів"	онлайн	2	0	0	3	Валькова Л.М.
Обласний конкурс на тему: "Сортуй сміття - рятуй природу"	онлайн	2	2	0	0	Валькова Л.М.
Черкаський обласний відеочелендж "Супер сила українського воїна"	онлайн	6	Результат и в обробці	Результат и в обробці	Результат и в обробці	Валькова Л.М.
Інтернет -проект "Ми - патріоти Черкащини"	онлайн	6	Результат и в обробці	Результат и в обробці	Результат и в обробці	Валькова Л.М.
Черкаський обласний підпроект Ліги старшокласників Черкащини. Творчий конкурс малюнків "Генетичний код українського воїна"	онлайн	1	Результат и в обробці	Результат и в обробці	Результат и в обробці	Валькова Л.М.
Обласний флористичний конкурс "В обіймах пелюсток"	онлайн	2	1	1	0	Валькова Л.М.
28 Всеукраїнська інтернет-лімпіада "На урок"	онлайн	6	3	-	-	Цибульська Тетяна Миколаївна
Всеукраїнська шкільна олімпіада Just Class весна 2026	онлайн	6	5			Цибульська Тетяна Миколаївна

27 Всеукраїнська олімпіада "На урок"	онлайн	13	3	6	1	Цибульська Тетяна Миколаївна
Інтернет-олімпіада з алгебри на платформі "Всеосвіта"	онлайн	1	1	-	-	Цибульська Тетяна Миколаївна
Інтернет-олімпіада з геометрії на платформі "Всеосвіта"	онлайн	1	1	-	-	Цибульська Тетяна Миколаївна
Інтернет-олімпіада на платформі JustClass	онлайн	10	-	-	-	Цибульська Тетяна Миколаївна
Інтернет-олімпіада на платформі JustClass Весна 2026	онлайн	19	11	3	3	Цибульська Тетяна Миколаївна
28 Всеукраїнська олімпіада "На урок"	онлайн	7	4	-	-	Цибульська Тетяна Миколаївна
Міжнародна математична олімпіада "Кенгуру"	очно	16	-	2	-	Цибульська Тетяна Миколаївна
Всеукраїнська олімпіада "На урок" з англійської мови	онлайн	13	2	1	3	Хмуленко І.А.
Всеукраїнська шкільна олімпіада Just Class весна 2026 з основ здоров'я	онлайн	6	4	1	1	Назаренко Т.А.

Усі класні керівники залучають класні колективи до участі у патріотичних конкурсах та акціях: «Допомога птахам взимку»-годовнички для пернатих друзів.

- · «Ми за здоровий спосіб життя» - просвітницька діяльність волонтерів щодо профілактики ВІЛ, СНІДу, туберкульозу, грипу тощо.
- · «Морально-правове виховання .» «Ми маємо право» та «Я громадянин своєї Батьківщини».
- · «Рейди-чисте шкільне подвір'я».
- · «Листівка воїну- захиснику», до якої долучилися всі школярі . Для воїнів, за їхніми словами, ці подарунки завжди були особливо очікуваними і стали справжніми оберегами, які вони носили біля серця.
- · «Привітай захисника зі святом» - виготовлення листівок до Дня Захисника України, до Дня Збройної Сил України, до Великодня .
- Залучення учнів до акцій патріотичного спрямування не тільки виховує в учнях патріотизм, а й сприяє розвитку почуття гордості за сміливих воїнів, які захищають нашу державу, її цілісність та недоторканність.

У вересні проходили місячники: «Увага! Діти на дорозі» тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності, у листопаді «Молодь за здоровий спосіб життя», а також тижні знань: з безпеки життєдіяльності та дорожнього руху , правових знань, української писемності та мови, тиждень права, Шевченківський тиждень.

На виконання Плану спільних заходів було проведено «Про попередження насильства в сім'ї». Значна увага класними керівниками приділяється питанням правової освіти та виховання учнів. Особливу увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з учнями . Взяли участь у тижні правових знань.

Класними керівниками були проведені тематичні виховні години присвячені Міжнародному дню прав людини.

Проектна діяльність.

У 2025 – 2026 н.р. учні ліцею взяли участь у низці обласних патріотичних інтернет-проектів, у яких посіли призові місця. Проектна діяльність сприяла розвитку громадянської свідомості, дослідницьких навичок та активної життєвої позиції учнів.

Проекти:

1. Обласний Інтернет-проект "Ми - патріоти Черкащини" підпроект "Патріоти на захисті Батьківщини!".

Назва роботи: «Наша волонтерська діяльність» - 2 місце

2. Обласний Інтернет-проект «Ми – патріоти Черкащини» підпроект "Пишаємось тобою, рідний краю!"

Назва роботи: «Пишаємось героями нашого села» - 3 місце

3. Обласногний Інтернет-проект «Ми – патріоти Черкащини» , підпроект "Я свідомий громадянин України"

Назва роботи: «Моя Супер_Сила!» - 2 місце

4. Обласний патріотичний проєкт «Герої серед нас:на щиті»

5. Інтернет- проєкт «Ми – патріоти Черкащини» підпроект «Суперсила українського воїна»

6. Черкаський обласний підпроект Ліги старшокласників Черкащини «Творчий конкурс малюнків «Генетичний код українського воїна»

Творча група є структурним підрозділом методичної служби ліцею, що здійснює проведення навчально-виховної, методичної, дослідно-експериментальної й позакласної роботи з одним або кількома спорідненими навчальними предметами.

Вчителі та вихователі формують культуру писемного мовлення, проводять систематичну роботу з вивчення орфографії, розвивають практичні навички побудови синтаксичних конструкцій, стежать за охайністю зошитів учнів, вимагають від учнів уважно ставитися до оформлення письмових робіт.

Робота творчої групи сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними й досконалими методами та засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, в підвищенні результативності його педагогічної праці.

Безпека закладу.

Організація харчування в закладі освіти здійснюється відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та спрямована на забезпечення якісного, безпечного та збалансованого харчування учнів.

Їдальня закладу розрахована на 60 посадкових місць, що дозволяє організувати харчування учнів у декілька потоків.

Щоденно гаряче харчування отримують у середньому 100 учнів, що свідчить про високий рівень охоплення харчуванням.

Всі учні забезпечені безкоштовним харчуванням.

Організація харчування є важливою складовою створення безпечного та комфортного освітнього середовища для учнів

У закладі освіти особлива увага приділяється соціальному захисту та підтримці дітей пільгових категорій.

Серед здобувачів освіти є діти з особливими освітніми потребами — 3, діти-сироти або позбавлені батьківського піклування — 3.

Також у закладі навчаються діти-напівсироти - 4, внутрішньо переміщені особи 12, діти постраждалих від Чорнобильської АЕС — 1, а також діти з багатодітних сімей — 12.

Окрему категорію складають діти військовослужбовців: діти учасників бойових дій — 21.

Соціальний супровід цих категорій дітей є важливою складовою роботи закладу та спрямований на створення рівних умов для навчання, розвитку та підтримки кожної дитини.

Шкільна бібліотека є важливим освітнім простором, який сприяє формуванню інформаційної культури та медіаграмотності учнів.

Основними напрямками її роботи є забезпечення учнів підручниками та навчальною літературою, організація книжкових виставок та проведення бібліотечних уроків.

Особлива увага приділяється розвитку медіаграмотності через проведення тренінгів та інформаційно-освітніх заходів.

Також реалізуються профілактичні заходи, спрямовані на протидію шахрайству та формування безпечної поведінки в інформаційному середовищі.

Бібліотека виконує не лише інформаційну, а й виховну функцію, формуючи в учнів критичне мислення та відповідальне ставлення до інформації.

Бібліотека закладу освіти є важливим інформаційним та освітнім ресурсом, який забезпечує доступ учасників освітнього процесу до навчальної та художньої літератури.

Бібліотека виконує важливу роль у формуванні інформаційної культури, розвитку читання та підтримці освітніх потреб здобувачів освіти.

Оцінювання навчальних досягнень учнів у закладі освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та вікових особливостей здобувачів освіти.

У 1–2 класах застосовується формувальне оцінювання, яке спрямоване на підтримку розвитку дитини, її навчальної мотивації та індивідуального прогресу.

У 3–4 класах використовується рівневе оцінювання, що дозволяє визначати рівень сформованості навчальних досягнень учнів.

У 5–11 класах впроваджено 12-бальну систему оцінювання, яка забезпечує об'єктивність та системність у визначенні результатів навчання.

Загалом оцінюванням охоплено: у 1–2 класах — 17 учнів, у 3–4 класах — 15 учнів, у 5–11 класах — 79 учнів.

Такий підхід забезпечує наступність, об'єктивність та прозорість у визначенні навчальних досягнень учнів.

ЗВІТ
Селищенського ліцею
з організації навчально-виховного процесу
за 2025-2026 навчальний рік
I. Учніський контингент

1	Учнів на початок звітної періоду, з них:	110
	1-4 класів	32
	5-9 класів	63
	10-11 класів	16
2	Прибуло (за звітний період)	1
3	Вибуло (за звітний період), з них:	
	в інші школи	-
	в ПТНЗ	-
5	Учнів на кінець семестру	111
6	Дітей у дошкільних групах	25

II. Стан успішності учнів

Школа II-III ступенів							
№ з/п	Назва предмета	Рівень навчальних досягнень				Якісний показник	Індекс успішності
		високий	достатній	середній	початковий		
1	Українська мова	8	36	34	1	55,0	7,1
2	Українська література	25	31	23	0	67,2	7,9
3	Математика	2	21	20	0	52,7	6,5
4	Алгебра	2	12	21	1	48,3	6,0
5	Геометрія	2	12	19	2	47,2	5,8
6	Іноземна мова	11	35	30	3	56,5	7,0
7	Зарубіжна література	16	30	28	5	58,4	7,0
8	Історія України	22	26	31	-	63,0	7,5
9	Всесвітня історія	12	18	22	-	60,5	7,2
10	Правознавство	3	4	4	-	63,7	7,5
11	Фізика	6	22	24	-	55,2	6,8
12	Фізкультура	31	44	2	-	77,8	9,0
13	Біологія	17	15	20	-	65,0	7,7
14	Географія	24	22	18	-	69,6	7,9
15	Інформатика	25	30	14	-	66,9	8,1
16	Хімія	14	23	15	-	65,6	7,9
17	Пізнаємо природу	14	9	4	-	78,5	8,6
18	Громадянська освіта	21	11	13	-	72,7	8,2
19	Захист України	16	-	-	-	10,1	100
20	Здоров'я, безпека та добробут	24	23	5	-	73,1	8,6
21	Музичне мистецтво	26	13	3	-	77,9	9,0
22	Образотворче мистецтво	34	1	1	-	92,6	10,3

23	Підприємництво і фінансова грамотність	1	9	-	-	67,6	8,3
24	Технології	47	29	3	-	84,4	9,4
Якісний показник у школі II-III ступенів - 67,0 Індекс успішності у школі II-III ступенів – 7,9							

III. Відвідування учнями школи

	Кількість уроків	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Всього уроків проведених за 2025-26 н. рік				
Всього пропущено днів/уроків	2525/14847	881/4242	1253/8061	391/2544
з них через хворобу	1969/11584	752/3800	907/5779	310/2005
з поважних причин	516/3263	89/442	346/2282	81/539
без поважних причин	-	-	-	-
% відвідування	85%	86%	87%	85%

V. Моніторинг стану викладання навчальних предметів, напрямів виховної роботи за 2025-2026 н. р.

Назва предмету, напрямку виховної роботи	Терміни вивчення	Кількість відвіданих уроків директором (заходів)	Кількість відвіданих уроків (заходів) заступником директора	Форма узагальнення: наказ від __ № __, або педрада від __, протокол № __
Вивчення досвіду роботи педагогічних працівників у 8-9 класах, реалізація виховної мети уроку	Жовтень	3	4	Педрада № 7 Від 18.10.24
Фронтальне відвідування уроків з наступним аналізом	Листопад	4	6	Педрада № 8 Від 22.11.24
Реалізація Концепції НУШ у 5-7 класах	Вересень-Грудень	4	6	Педрада № 9 Від 30.12.24
Про моніторинг занять з фізичної культури з здобувачами освіти ліцею у 2024–2025 н. р.	Вересень	3	5	Наказ № 238-5 Від 27.09. 2024 р

Моніторинг проведення зондуючих контрольних робіт	жовтень			Наказ №269 Від 24.10.24
Про адаптацію здобувачів освіти 5 класу до навчання в ліцеї	листопад	1	4	Наказ № 284 Від 08.11.24
Про вивчення стану роботи групи подовженого дня	листопад	1	2	Наказ № 286 Від 08.11.24
Адаптація здобувачів освіти 1 класу до навчання в ліцеї	січень	3	6	Наказ № 289 Від 13.11.24
«Мовлення дитини»	Березень	3	4	Наказ № 164 Від 06.04. 2026 р
Фронтальне відвідування уроків, занять з наступним аналізом	Лютий-Квітень	5	9	Педрада № 6 Від 23.06.26
Реалізація Концепції 8 клас НУШ	Квітень	4	6	Педрада № 6 Від 23.06.26
Про моніторинг роботи класних керівників з профілактики пропусків занять н. р.	Березень			Наказ № 53 Від 23.03. 2026 р
Моніторинг Мовленнєвої діяльності 2, 7 класів	Березень		5	Наказ № 164 Від 06.04. 2026 р

VI. Контроль адміністрації закладу за навчально-виховним процесом

Посада	Кількість відвіданих уроків	Кількість відвіданих виховних заходів
Директор	35	47
Заступник директора з навчально-виховної роботи	58	37

Моніторинг навчальних досягнень учнів 5–11 класів дозволяє оцінити якість освітнього процесу та рівень сформованості предметних компетентностей.

Отримані результати свідчать про загалом стабільний рівень навчальних досягнень учнів та ефективність роботи педагогічного колективу щодо підвищення якості освіти.

Завдання на 2026-2027 навчальний рік.

У 2026–2027 навчальному році діяльність закладу освіти буде спрямована на реалізацію ключових пріоритетів, які визначають розвиток сучасної школи.

Першим і найважливішим є принцип дитино центризму — орієнтація на потреби, інтереси та можливості кожного учня.

Другий пріоритет — партнерство в освітньому процесі, що передбачає ефективну взаємодію між учнем, учителем і батьками.

Також особлива увага приділяється професійному розвитку педагогів через підвищення кваліфікації, обмін досвідом і безперервний саморозвиток.

Важливим напрямом є виховання цінностей, зокрема національно-патріотичне виховання та формування гармонійної особистості учня.

Продовжується оновлення змісту та методів навчання з акцентом на розвиток компетентностей і критичного мислення.

Окремим пріоритетом є створення безпечного та підтримувального освітнього середовища, яке забезпечує психологічний комфорт, безпеку та інклюзію.

Завершальним напрямом є ефективне управління та цифровізація процесів, що передбачає впровадження сучасних управлінських підходів та електронного документообігу.

Усі ці напрями формують цілісну стратегію розвитку закладу, орієнтовану на якісну освіту та успіх кожної дитини.