

*Річний звіт
педагога-організатора
Селищенського ліцею
за 2024/2025 н. р.*

ЗВІТ
про підсумки
виховної
роботи



Кожен навчальний рік особливий і неповторний, і підведення його підсумків спонукає до осмислення досягнень і невдач, проблем і пошуків шляхів їх вирішення.

Який же слід залишить в історії нашого закладу 2024-2025 н.р.

Виховна робота в Селищенському ліцеї здійснювалась відповідно до річного плану, що базується на основних положеннях Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування. та з урахуванням вікових особливостей учнів.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися у роботі педагога-організатора, класних керівників, органів учнівського самоврядування, заступника директора з виховної роботи, батьківського комітету та інших учасників навчально-виховного процесу.

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в соціумі. Згідно з основними потребами сьогодення, школа XXI століття – це передусім відкрита виховна система, спрямована на виховання дитини як суб'єкта особистісного життя й успіху, оволодіння учнем життєвою компетентністю.

Виховна робота в ліцеї - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є дитина як найвища цінність. Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :

- *освітньої діяльності;*
- *позаурочної та позакласної діяльності;*
- *роботи органів учнівського врядування;*
- *взаємодії з батьками.*

Аналіз роботи за 2024/2025 н.р.

В поточному навчальному році Селищенський ліцей проводив послідовну та цілеспрямовану роботу з виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти.

У 2024-2025 н.р. продовжувалась реалізація комплексно – цільових програм, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетентностей..

У Концепції загальної середньої освіти наголошено, що школа - це простір життя дитини; тут вона не готується до життя, а повноцінно живе, і тому всю діяльність навчального закладу ми намагаємося вибудовувати так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника свого життя.

Виховна робота в ліцеї протягом 2024-2025 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Головним завданням та основними напрямками роботи ліцею у 2024/2025 н.р. були наступні:

- ❖ виховання ліцеїстів у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- ❖ пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей; удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; професійного розвитку педагогів;
- ❖ формування предметних компетентностей.

В межах цих орієнтирів проводяться ліцейні свята та виховні заходи. Виховну роботу здійснювали для створення сприятливих умов всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- патріотичні акції та флешмоби;
- інформаційні виставки;
- патріотичні квести;
- відеоуроки, відеолекторії;
- зустрічі з громадськими організаціями;
- круглі столи, тренінги;
- бесіди.
- години інформування;
- класні збори;
- конкурси;
- трудові десанти;
- конкурсно-розважальні програми;
- усні журнали;
- вікторини;
- інтелектуальні ігри;
- спартакіади;
- квест, фотоквест;
- турніри;
- тренінгові заняття;
- онлайн конкурси;
- патріотичні квести.

Основною метою виховання учнів у 2024-2025 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2024-2025 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про місцеве самоврядування», Декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні», Конвенції про права дитини, Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», річного плану роботи на 2024-2025 навчальний рік у ліцеї була організована робота учнівського самоврядування серед учнів 5-11-х класів під керівництвом педагога-організатора Валькової Л.М., основною метою якого було: виховувати активних, небайдужих громадян країни, здатних приймати рішення, працювати і команді, вироблення навичок самоврядування, соціальної активності та соціальної відповідальності, формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

При парламенті працює 6 комісій: «Навчальна комісія», «Комісія культури і дозвілля», «Комісія доручень і правопорядку», «Санітарно-господарська комісія», «Комісія Милосердя», «Комісія прес-центр». Керівництво парламентом здійснює Президент ліцею, який обирається 1 раз на 2 роки на звітно – виборчій конференції.

Президентом учнівського самоврядування ліцею був обраний учень 8 класу Бордюгов Ростислав.

До складу Парламенту входять: по 2-3 представнику від кожного класу (5-11 кл.). Члени парламенту слідкують за чергуванням учнів, роблять рейди – перевірки класних куточків, санітарного стану класних кімнат, явки учнів на перший урок,

організують шефську роботу старшокласників над молодшими школярами, людьми похилого віку, проводять різні цікаві заходи у школі.

Засідання Учнівської Ради проводилося раз на місяць, на яких вирішувалися питання організації та проведення загальношкільних заходів. Члени Учнівської Ради вносили на розгляд питання, що турбували учнів, пропонували зміни щодо покращення навчання та дозвілля учнів закладу.

Учні проявляють зацікавленість до проведення виховних заходів, стали більш активними.

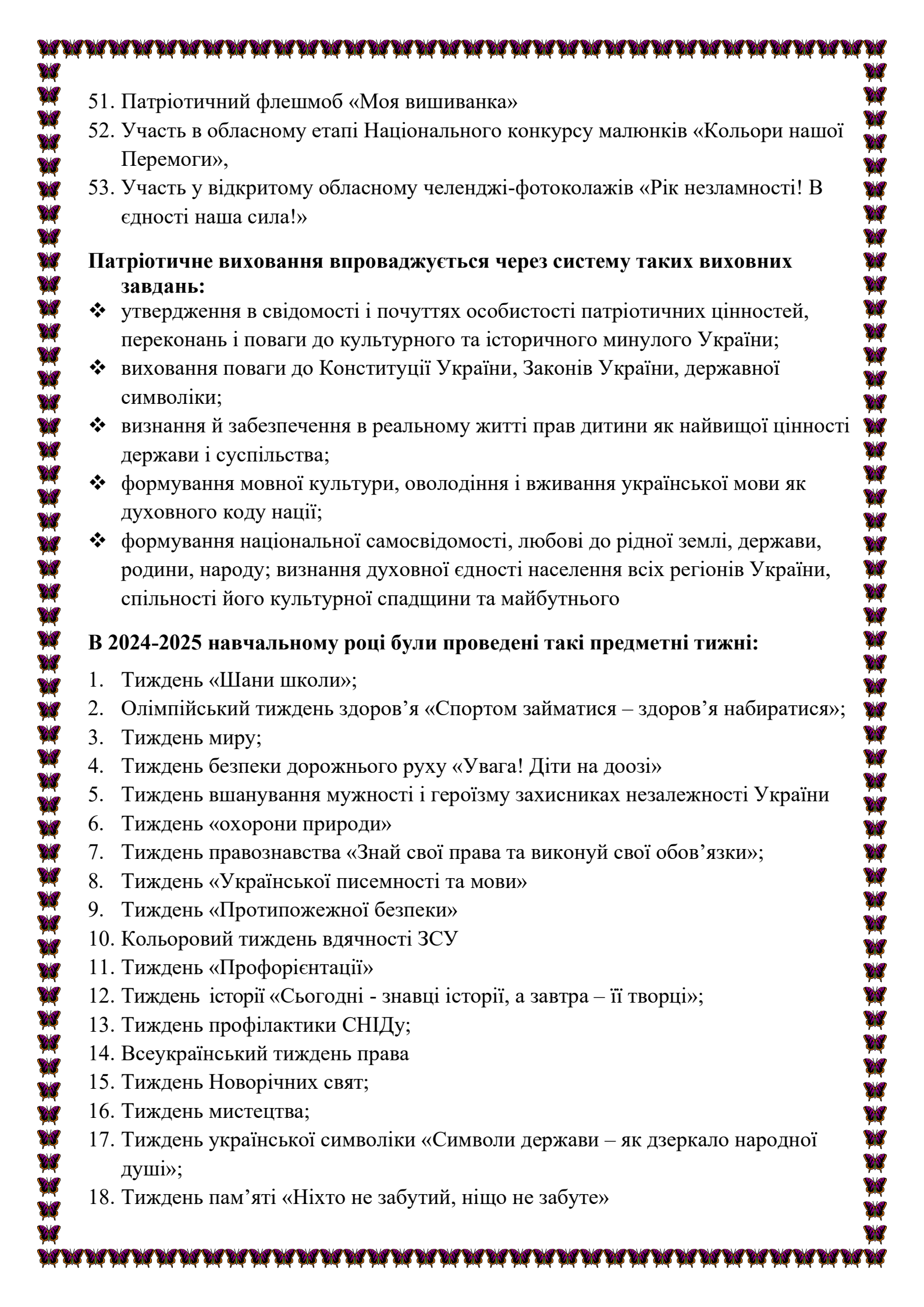
За допомогою активістів парламенту під керівництвом педагога – організатора, учителів, класних керівників протягом 2024/2025 н.р. були проведені такі національно-патріотичні заходи:

1. Перший урок «Ми українці: честь і слава незламним»,
2. Патріотична година «Наші державні символи»,
3. Конкурс малюнків на асфальті до Міжнародного дня миру «Народжені, щоб у мирі й любові жити»,
4. Тематична лінійка до Міжнародного дня Миру «Нам не потрібна війна»,
5. Флешмоб до Дня Миру
6. Круглий стіл «Роль партизанського руху під час війни»,
7. Інформаційна хвилинка-гра «Кроки до миру»,
8. Благодійна акція «Милосердя»

Збір смаколиків для учасників бойових дій,

9. Парад патріотичних руханок «Моя вільна, Україно!»
10. Тематична лінійка до Дня захисників та захисниць України «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра»,
11. Книжкова виставка «Народу вірнії сини»,
12. Конкурс української патріотичної пісні,
13. Ярмарок «Козацькому роду нема переводу»,
14. Виставка дитячої творчості «Козаки – взірць сили і звитяги»,
15. Інформаційно-пізнавальні хвилинки «Українцями звемося і цим іменем гордимось»,
16. Патріотична гра з елементами військової підготовки,
17. Тематична лінійка «Мово моя солов'їна...»,
18. Тематичний колаж «У рідній мові, в щирім слові славімо ньеньку Україну»,
19. Інформаційні хвилинки: «Бринить, співає рідна мова, чарує, тішить і п'янить», «Вмирає все в житті, та не вмирає слово «Не цураймось мови», «Українська державна мова – символ єднання та престижу українського народу»,
20. Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...»,
21. Інформаційні хвилинки: «За мир в Україні, за гідність кожної людини», «Скажи своє слово про Україну», «Усе моє, що зветься Україна»,

22. Круглий стіл «Бути волонтером: добра воля, поклик серця чи запит сучасності» (зустріч з волонтерами),
23. Зустріч з ДСНС Звенигородського району «Моя безпека в період воєнного стану»,
24. Виставка «Український сувенір»,
25. Свято «Андріївські вечорниці». «Ой, Андрію, Андрію, маю на тебе надію!»,
26. Обласний фотоконкурс учнівської молоді «Україна-це ми!»,
27. Благодійна акція «Милосердя». Збір смаколиків для дітей Херсонщини,
28. Хвилинка інформації: «Чи можуть бути права без обов'язків?», «Ми українці-громадяни і патріоти», «Права на папері і в житті»,
29. Інформаційно-пізнавальні години: «Держава на захисті прав дитини»,
30. Участь у Всеукраїнському конкурсі «Я-людина» до Дня толерантності людини,
31. Участь в обласному флешмобі «Дякуємо, захисникам та захисницям України»,
32. Участь у відео-фестивалі «З Днем народження, Україно!»,
33. Участь у всеукраїнській акції на підтримку воїнів ЗСУ «Новорічна листівка на передову»,
34. Благодійна акція «Милосердя». Збір використаних жерстяних банок,
35. Загальношкільна лінійка «День Соборності України»,
36. Танцювальний флешмоб «Україна – разом і назавжди»,
37. Фестиваль української пісні «Наша пісня солов'їна» до Дня Соборності України,
38. Бесіди: «Символи держави: прапор, герб, гімн України»,
39. Виставка стіннівок «Моя Україна!»,
40. Тематична лінійка «У нашій пам'яті вони залишились назавжди» до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні,
41. Книжкова виставка-реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні «Янголи Інститутської» ,
42. Години інформування: «Мова – то серце народу».
43. Захід до Дня Єднання,
44. Захід «24 лютого Чорний день в історії суверенної України»,
45. Благодійна акція «Милосердя». Збір коштів для купівлі матеріалів для виготовлення сіток,
46. Участь у фотоспалах-challenge «Пливе кача, небо плаче» До Дня Героїв Небесної Сотні,
47. Патріотичний захід «211 років з дня народження Т.Г.Шевченка»,
48. Тематичний захід до Дня Чорнобильської трагедії «Над Чорнобилем лунає дзвін... Тоді та сьогодні»
49. Захід до Дня Пам'яті та Примирення «Пам'ять про героїв невмируща»
50. День Єднання (виконання Державного гімну)

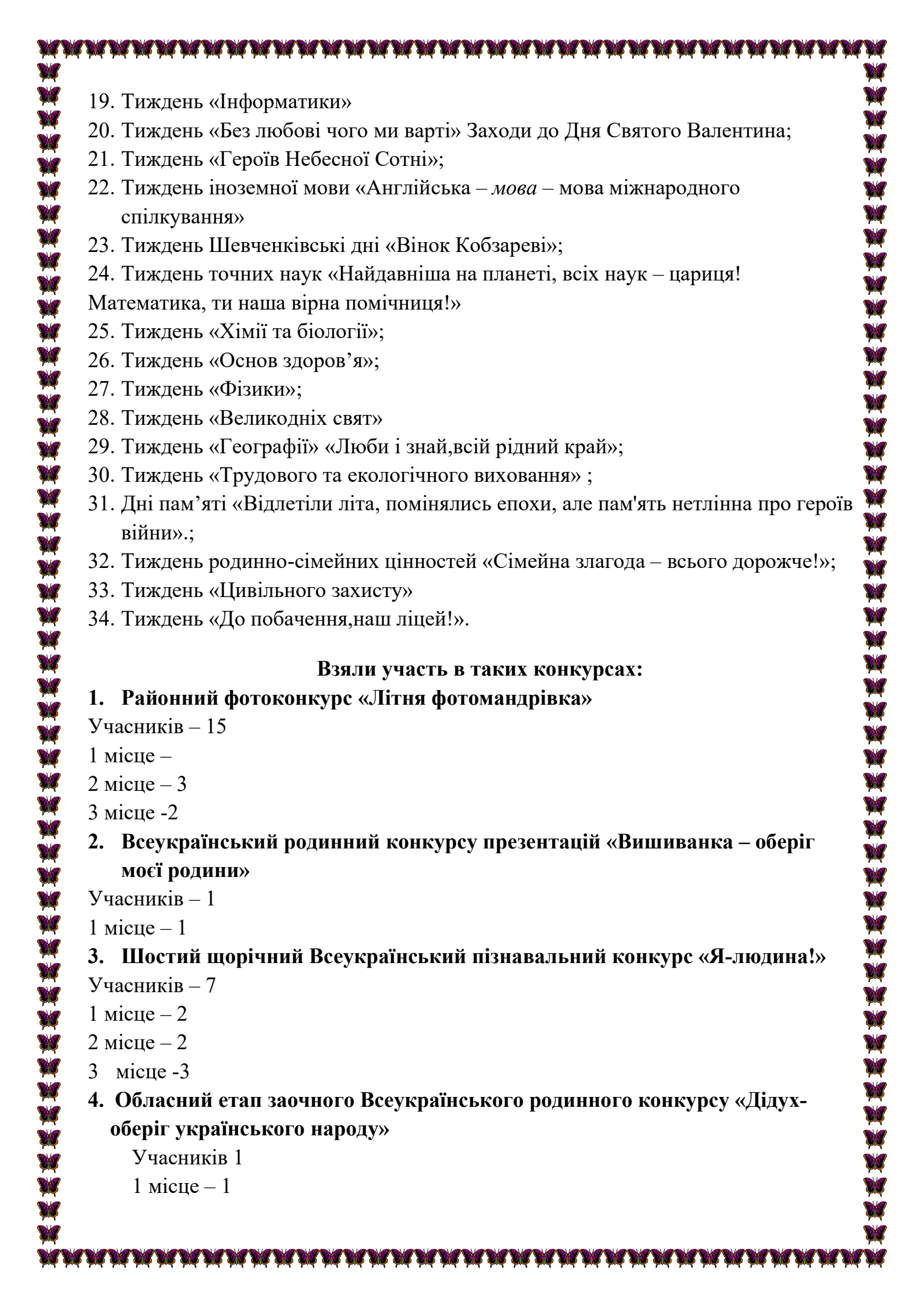
- 
51. Патріотичний флешмоб «Моя вишиванка»
 52. Участь в обласному етапі Національного конкурсу малюнків «Кольори нашої Перемоги»,
 53. Участь у відкритому обласному челенджі-фотоколажів «Рік незламності! В єдності наша сила!»

Патріотичне виховання впроваджується через систему таких виховних завдань:

- ❖ утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- ❖ виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- ❖ визнання й забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства;
- ❖ формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;
- ❖ формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, держави, родини, народу; визнання духовної єдності населення всіх регіонів України, спільності його культурної спадщини та майбутнього

В 2024-2025 навчальному році були проведені такі предметні тижні:

1. Тиждень «Шани школи»;
2. Олімпійський тиждень здоров'я «Спортотм займатися – здоров'я набиратися»;
3. Тиждень миру;
4. Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на доозі»
5. Тиждень вшанування мужності і героїзму захисниках незалежності України
6. Тиждень «охорони природи»
7. Тиждень правознавства «Знай свої права та виконуй свої обов'язки»;
8. Тиждень «Української писемності та мови»
9. Тиждень «Протипожежної безпеки»
10. Кольоровий тиждень вдячності ЗСУ
11. Тиждень «Профорієнтації»
12. Тиждень історії «Сьогодні - знавці історії, а завтра – її творці»;
13. Тиждень профілактики СНІДу;
14. Всеукраїнський тиждень права
15. Тиждень Новорічних свят;
16. Тиждень мистецтва;
17. Тиждень української символіки «Символи держави – як дзеркало народної душі»;
18. Тиждень пам'яті «Ніхто не забутий, ніщо не забуте»

- 
19. Тиждень «Інформатики»
 20. Тиждень «Без любові чого ми варті» Заходи до Дня Святого Валентина;
 21. Тиждень «Героїв Небесної Сотні»;
 22. Тиждень іноземної мови «Англійська – мова – мова міжнародного спілкування»
 23. Тиждень Шевченківські дні «Вінок Кобзареві»;
 24. Тиждень точних наук «Найдавніша на планеті, всіх наук – цариця! Математика, ти наша вірна помічниця!»
 25. Тиждень «Хімії та біології»;
 26. Тиждень «Основ здоров'я»;
 27. Тиждень «Фізики»;
 28. Тиждень «Великодніх свят»
 29. Тиждень «Географії» «Люби і знай, всій рідний край»;
 30. Тиждень «Трудового та екологічного виховання» ;
 31. Дні пам'яті «Відлетіли літа, помінялись епохи, але пам'ять нетлінна про героїв війни».;
 32. Тиждень родинно-сімейних цінностей «Сімейна злагода – всього дорожче!»;
 33. Тиждень «Цивільного захисту»
 34. Тиждень «До побачення, наш лицей!».

Взяли участь в таких конкурсах:

1. Районний фотоконкурс «Літня фотомандрівка»

Учасників – 15

1 місце –

2 місце – 3

3 місце -2

2. Всеукраїнський родинний конкурсу презентацій «Вишиванка – оберіг моєї родини»

Учасників – 1

1 місце – 1

3. Шостий щорічний Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я-людина!»

Учасників – 7

1 місце – 2

2 місце – 2

3 місце -3

4. Обласний етап заочного Всеукраїнського родинного конкурсу «Дідух-оберіг українського народу»

Учасників 1

1 місце – 1

5. Обласному марафоні лідерських ідей – участь

6. Челендж до Дня Конституції України (шкільна ліга) – участь.

7. Районний фотоконкурс «Природи лагідна краса»

Учасників – 18

1 місце – 2

2 місце – 1

3 місце -2

8. Всеукраїнський шкільний урок волонтерства – участь.

Учасників – 20.

9. Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна-Україна»

Учасників – 10

1 місце – 4

2 місце – 5

3 місце -1

10. Регіональний відкритий фестиваль «Осінні барви Мошногір»

Учасників – 3

1 місце –

2 місце –

3 місце -3

11. Обласний фотоконкурс учнівської молоді «Україна – це ми!»

Учасників – 8

1 місце – 4

2 місце – 2

3 місце -2

12. Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»

Учасників – 2

1 місце –

2 місце –

3 місце -2

13. Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»

Учасників – 5

1 місце – 2

2 місце – 2

3 місце -1

14. Обласний онлайн-челендж «Майоріє прапор України» - участь.

Учасників -3

15. Районний Арт челендж до Дня Соборності України

Участь.

16. Всеукраїнський флешмоб «Долоньки Злуки»

Участь

17. КЗПО «Природа очима дітей» - участь.

Учасників – 10

18. Photo challenge до Дня Героїв Небесної Сотні «Пливе кача,небо плаче» –
участь.

Учасників – 10

19. Всесвітня «тиха» акція «Ангели пам'яті» - участь.

Учасників – 10

20. Регіональний конкурс малюнків «Я люблю Україну» .

Учасників – 4

1 місце -3

2 місце -1

21. Мистецький літературно-музичний онлайн-флешмоб «В сім'ї
новій,новій» - участь.

Учасників – 3

22. Регіональний фотоконкурс «Зимовий вернісаж – 2025»

Учасників – 15

1 місце – 1

2 місце – 1

3 місце - 2

23. Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Збережемо первоцвіти»

Учасників – 2

2 місце-2

24. Регіональний фотоконкурс « Весняний розмай -2025»

Учасників –16

1 місце – 1

2 місце –2

3 місце -4

25. Обласний челендж «Вишиванка-генетичний код нації» - участь.

Учасники – всі учні ліцею.

26. Обласний заочний конкурс дитячого кіно та телебачення «Веселка»

Учасників – учні 10 кл ,

3 місце – 1

27. Всеукраїнський обласний конкурс робіт юних фотоаматорів
«Моя Україно!»

Учасників – 15

Результати в обробці.

28. Всеукраїнський день добрих справ #Щедрий вівторок «Марафон добрих
справ»

Диплом за участь.

- 29. **Всеукраїнський онлайн відео-спалах Борімося-поборимо!»** - участь
- 30. **Всеукраїнський інтернет – флешмоб «Ми-нащадки Кобзаря»** - участь
- 31. **Всеукраїнський конкурс «Пухнасті мрії на папері»** - участь
Результати в обробці.
- 32. **Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення**
Учасників – 2
2 місце – 2

Проекти:

1. **Обласний інтернет проєкт «Ми – патріоти Черкащини»**
3 місце.
2. **Обласний інтернет проєкт «Збережемо природу заради майбутнього»**
3. **Районний соціально – мистецький проєкт «Творчість під мирним небом»**
4. **Обласний патріотичний проєкт «Герої серед нас:на щиті»**

Аналізуючи стан виховної роботи школи варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є:

- використання сучасних інформаційних технологій в навчально-виховному процесі школи;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, в роботу творчої групи.

Виховна робота в Селищенському ліцеї у 2024–2025 н.р. проводилась на належному рівні, була системною, змістовною та орієнтованою на формування в учнів ключових компетентностей та загальнолюдських цінностей.

У наступному навчальному році заплановано посилити діяльність з національно-патріотичного, морального та цифрового виховання, розширити партнерську співпрацю з позашкільними закладами та залучити учнів до участі у всеукраїнських проєктах.